**График проведения заседаний МО**

 учителей русского языка, литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и тема мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Категория участников | План проведения мероприятия | Ответственный  |
| **МО № 1. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2017– 2018 учебный год»** | 25.08 | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Анализ результатов экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2016-2017 учебный год2. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год.3. Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы4. Рассмотрение и принятие рабочих программ по русскому языку и литературе, ОРКСЭ и ОДНКНР.5. Знакомство с нормативными документами. Обсуждение Концепции преподавания русского языка и литературы в новом учебном году.6. Подготовка обучающихся к творческим конкурсам.7. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.9. Обсуждение графика проведения предметных недель. | Карпова И. А. , руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы |
|  | 28.09 | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.2. Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к ОГЭ.2. О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.3. Утверждение графика консультаций по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах по подготовке к экзамену. 4. Организация входного контроля знаний, умений и навыков учащихся.5. Анализ методических рекомендаций по подготовке учащихся 11 классов к написанию литературного сочинения6. Подготовка к проведению школьной олимпиады по русскому языку и литературе. 7. Оформление стендов в кабинетах русского языка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Карпова И. А, руководитель ШМО,учителя-предметники.  |
| **МО № 2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности****учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников»** | 26.10 | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1.Изучение требований к профессиональной компетенции учителя русского языка, повышающей мотивацию к обучению и формирующей лингвистическую культуру.2. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению: система индивидуальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время.3. Результаты входного контроля знаний, умений и навыков учащихся 5-11 классов.4. Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов, результаты. 5. Проверка состояния тетрадей по русскому языку: рабочих, тетрадей для контрольных работ6. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).7. « Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС ». | Бабич З. К,Карпова И. А. , руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы, учителя начального звена |
|  | 30.11 | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Корректировка рабочих программ за 1 четверть.2. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, подготовка к муниципальному этапу.3. Разработка и утверждение плана мероприятий предметной недели.4. Объективность выставления оценок за 1 четверть по русскому языку и литературе в 5-9 классах5. Анализ результатов пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе.6. Проведение международного конкурса-игры «Русский медвежонок – 2017»5. Уровень ЗУН учащихся 3, 4, 5-11 классов. Независимая диагностика учебных достижений учащихся.(АСТ тест)6. Обсуждение документации и изменений в ежегодном итоговом сочинении(изложении) для 11-х классов 7.Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе | Бабич З. К,Карпова И. А. , руководитель ШМО,учителя русского языка и литературы |
| **МО № 3. Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»** | 28.12. | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1.Рассмотрение КИМов по русскому языку за 1 полугодие, утверждение промежуточной аттестации.2. Объективность выставления оценок за 2 четверть по русскому языку и литературе в 5-9 классах и полугодовых в 10-11 классах3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы.4.Использование ИКТ при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.5.Подведение итогов предметной недели.6. Анализ результатов муниципальных олимпиад по предметам.7. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.8. Выступления учителей по темам самообразования и технологии проблемного диалога как средство реализации ФГОС, технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. | Бабич З. К,Карпова И. А. , руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы |
|  | 25.01 | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Корректировка деятельности учителя при подготовке к ЕГЭ, выявление слабоуспевающих, план организации работа с ними.2. Прохождение программного материала за 1 полугодие3. Корректировка прохождения программы за 2 четверть.4. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска. 5. Анализ контрольных работ в 5-11 классах6. Обучение в сотрудничестве ( работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.7. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ЕГЭ и ОГЭ. | Карпова И. А. , руководитель ШМО учителя русского языка и литературы |
|  | 22.02. | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика»2.Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска. 3.Обзор методической литературы по подготовке к ГИА.4. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках. | Карпова И. А. , руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы |
| **МО № 4. Совершенствование педагогического мастерства педагог.** | 29.03. | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.3. Объективность выставления оценок за 3 четверть4. Корректировка прохождения программ по русскому языку и литературе за 3 четверть5. Подготовка материалов к проведению диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классы6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика» | Бабич З. К, Карпова И. А. , руководитель ШМО,учителя русского языка и литературы |
|  | 26.04. | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | МО № 5. Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация»1. Утверждение материалов промежуточной аттестации по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.3. Рассмотрение материала к переводным экзаменам по русскому языку в 5 – 8, 10 классах.4. Планирование работы по устранению пробелов, по работе с учащимися по «западающим темам».5. Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка6.Рассмотрение и утверждение перечень учебников по русскому языку, литературе, ОРКСЭ, ОДНКНР на новый учебный год7. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.8. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. | Карпова И. А. , руководитель ШМОучителя русского языка и литературы |
|  | 31.05. | 14.30 | Учителя русского языка и литературы, ОРКСЭ | Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.2. Уровень ЗУН учащихся 2-8, 10 классов, Независимая диагностики учебных достижений учащихся 3. Объективность выставления оценок з 4 четверть и год.4. Корректировка программ за 4 четверть. 5. Прохождение программного материала за 2017-2018 уч. год6. Анализ итогов работы МО.7.Поведение итогов проведения мероприятий по русскому языку8. Итоги мониторинга качества обучения за второе полугодие.9. Отчет педагогов по темам самообразования.10. Разработка перспективного плана работы методического объединения на 2019 – 2019 учебный год. | Бабич З. К, Карпова И. А. , руководитель ШМО,учителя русского языка и литературы |