

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1
от 24.08.2022

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)

Протокол № 1
от 19.08.2022

на заседании Совета
обучающихся школы

Протокол № 1
от 19.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2

№ 26-0 от 26.08.2022

Игнатьев Виктор Николаевич



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)
и календарный план воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год

р.п.Чердаклы, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	стр
	Пояснительная записка	3
I	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2	Направления воспитания обучающихся	12
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	14
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	21
2.1	Уклад школы	21
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	26
	Инвариантные модули	
2.2.1	Урочная деятельность	27
2.2.2	Внеурочная деятельность	28
2.2.3	Классное руководство	29
2.2.4	Основные школьные дела	32
2.2.5	Внешкольные мероприятия	34
2.2.6	Предметно-пространственная среда	34
2.2.7	Работа с родителями	36
2.2.8	Самоуправление	38
2.2.9	Профилактика и безопасность	42
2.2.10	Социальное партнерство	47
2.2.11	Профорientация (на уровне основного и среднего общего образования)	47
	Вариативные модули	
2.2.12	Школьные и социальные медиа	48
2.2.13	Детские и общественные объединения	49
2.2.14	Школьный спортивный клуб «Чайка»	51
2.2.15	Добровольческая деятельность	54
2.2.16	Школьный театр	55
2.2.17	Школьный лагерь	55
2.2.18	Дополнительное образование	57
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	59
3.1	Кадровое обеспечение	59
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	59
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	60
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	60
3.5	Анализ воспитательного процесса	62

Приложение:		
	Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования) МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2022-2023 учебный год	66
	Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2022-2023 учебный год	81
	Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования) МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2022-2023 учебный год	97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МОУ Чердаклинской СШ №2

Рабочая программа воспитания МОУ Чердаклинской СШ №2 (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ Чердаклинской СШ №2, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Чердаклинской СШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ Чердаклинской СШ №2: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Чердаклинской СШ №2: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня НОО, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня ООО, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
 - осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;
 - уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами

понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе</p>

исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной

направленности.
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими

людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Традиции школы - это то, что скрепляет общешкольный коллектив. Традиционные школьные дела: *День Знаний, День Учителя, Посвящение в светлячки, Парад светлячков, праздник достижений и побед (итоговый), Встреча выпускников, декада, посвященная Дню матери, Осенний бал, новогодний карнавал, день семейного общения, выпускной вечер, День защитника Отечества.* Но существуют традиции морально-этического содержания: *Неделя Памяти, Детская Рождественская неделя милосердия, проект «Единая семерка».* Одной из традиций стало передача выпускниками символического ключа от страны «Знаний» первоклассникам. *Дарение символических подарков на День знаний от выпускников первоклассникам, а на Последний звонок – первоклассники дарят подарки выпускникам.*

Ребятами и педагогами школы разработана эмблема школы, которую в виде значка надевают на праздничные мероприятия все школьники и сотрудники. На праздничных мероприятиях звучит школьный гимн в исполнении хора ребят нашей школы.

С сентября 2022 года в школе будет введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. На данный момент ведется разработка **правила** этики взаимоотношений с Другими людьми.

Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.

Чтобы общение стало полноценным и интересным, мы постарались и ввели в практику жизнедеятельности класса и школы часы и минуты общения, позволяющие значительно расширить тематику и круг форм общения: уроки искусства общения; часы общения «Давай поговорим: вдруг будет интересно?»; часы радости общения с друзьями; часы общения «На завалинке»; «На лавочке»; игры обучающие общению, «Час вопросов и ответов», разговоры по душам, с глазу на глаз.

Одной из форм общения стало создание в 2014 году семейного клуба в начальной школе.

Формой утверждения ценностей в нашей школе являются **Законы жизни** коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива записываются в личностном портфолио обучающихся и размещен в центральном холле школы.

ЗАКОН ДОБРОТЫ: *«Только надо добрым быть и в беде друг друга не забыть».*

ЗАКОН КРАСОТЫ: *«Красивое надо беречь и самим создавать».*

ЗАКОН ПРАВДЫ: *««За Правду стой горой!».*

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ: *«Как положено друзьям, все дели ты пополам».*

ЗАКОН ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА: *«Дружбой с детства дорожи!»*

ЗАКОН УЛЫБКИ: *«Всегда делись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».*

ЗАКОН ОТВАГИ: *«Не бойся быть отважным!»*

ЗАКОН ЧЕСТИ: *«Береги честь с детства».*

ЗАКОН ЗДОРОВЬЯ: *«Не причиняй вреда своему организму»*

ЗАКОН РАДОСТИ: *«С каждым поделись Радостью своей».*

ЗАКОН ЗАБОТЫ: *«Нужным будь всегда кому-то и не только в трудную минуту».*

Закон о защите Чести и Достоинства человека в школе:

Мерилом Чести и Достоинства каждого члена школьного сообщества является:

- честное имя;
- доброе отношение к Другим людям;
- непрятие зла во всех его проявлениях.

Делом Чести каждого является:

- умение видеть, где и кому ты нужен;
- желание прийти на помощь и оказание этой помощи;
- защита слабых;
- активное участие в жизни школы;
- верность школьным традициям.

Оскорблением Чести и Достоинства Человека в нашем объединении считается:

- нарушение прав Другого человека;
- унижение Другого.

Воспитывающая среда школы

МОУ Чердаклинская СШ №2 находится в центре поселка Чердаклы Ульяновской области по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.12. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1978 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся центр дополнительного образования детей, районный дом культуры, центральная районная библиотека, центральный стадион, детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», физкультурно-спортивный комплекс «Мир», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены

и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, сенсорная комната, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, стены которого оформлены рисунками бывших выпускников школы, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Свою воспитывающую роль играют школьные картинные галереи, размещенные на этажах.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Чердаклинской СШ №2 занимают музейные экспозиции: «Мой край в годы Великой Отечественной войны», «Они сражались за Родину», «Афганистан: время выбирало нас», «Памятники природы посёлка Чердаклы», «Чердаклы. Истоки». На третьем этаже нашей школы размещены государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района; портреты отличников учебы; на втором – «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», «Почетные граждане Чердаклинского района, «Дни воинской Славы».

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений «Чайка» и «Светлячки», Школы детского актива, Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Вектор добра», тимуровского отряда, отряда ЮИД, отряда «Пост №1», отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного хора. Через внеурочную

деятельность с 1 сентября 2022 года будет организована работа школьного театра. Также работаем по направлению общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет учащихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

I.Инвариантные модули

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация (на уровне основного и среднего общего образования).

II.Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Чайка».
4. Добровольческая деятельность.
5. Школьный театр.
6. Школьный лагерь.
7. Дополнительное образование.

2.2.1 Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые процедуры на уроке

Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации курсов внеурочной деятельности
патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	Курс «Разговоры о важном» (1-11 кл) «Орлята России» (2 кл) «Обычаи и традиции татарского народа» (2 кл) Работа волонтерского отряда «Вектор добра» (5-9 кл) «Семьеведение» (8 кл) «Социокультурные истоки» (2 кл) «Сохраним энергию вместе» (3 кл)
познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	«Робототехника» (3-4, 7-8 кл) «Инфознайка» (5-6 кл) «Управление личными финансами» (8 кл) «Функциональная грамотность» (1 кл)

	«Французский» (5-6 кл) Занятия НОУ младших школьников (1-4 кл)
туристско-краеведческая направленность	«Юный армеец» (7 кл)
оздоровительная и спортивная направленность	«Разговор о здоровом и правильном питании" (1, 2 кл)
художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	

2.2.3 Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд - планирование - мероприятия в рамках Единого дня безопасности - занятия «Разговоры о важном».
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги командообразование; - празднования в

		<p>классе дней рождения детей – Дней именинников;</p> <p>- тематические дни здоровья.</p>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	<p>- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью;</p> <p>- составление социальных паспортов класса;</p> <p>- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;</p>
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	<p>- индивидуальные консультации;</p> <p>индивидуальные беседы;</p> <p>работа Совета профилактики;</p> <p>-проориентационные мероприятия.</p>
	Индивидуальная работа с обучающимися класса	<p>Работа с портфолио;</p> <p>- неформальное общение с учащимися;</p> <p>-анализ успехов и неудач.</p>
	Коррекция поведения ребенка	<p>- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);</p> <p>- «Тренинги общения» педагога-психолога;</p> <p>- распределение поручений для формирования ответственности;</p> <p>- контроль за успеваемостью каждого учащегося;</p> <p>- контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися</p>

Работа с учителями-предметниками	Привлечение учителей к участию во внутри классных делах	- консультации классного руководителя с учителями-предметниками
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- консультации учителей - предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «ВКонтакте» школы
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- работа ППк; - заседания Совета профилактики.
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и в решении вопросов воспитания и	- заседания Совета родителей (законных представителей) школы, Совета отцов

	обучения их детей	
	привлечение членов семейшкольников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День бабушек и дедушек», «День матери», День семейного общения, «Папа, мама, я – спортивная семья»и т.д.

2.2.4 Основные школьные дела

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Посвящение в светлячки» (1-4 классы) - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану) - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества» - Масленичная неделя - праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».
Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - первенство по волейболу - первенство по баскетболу - первенство по пионерболу - соревнования по футболу - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы) - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы - выборы Председателя Совета школы
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - день именинника - праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», поздравление с Днем 8 марта» - совместные итоговые родительские собрания.
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. - участие в мероприятиях муниципальной программы для младших школьников «Путешествие Светлячка Флюши по Волшебной стране»
Индивидуальные беседы	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

2.2.5 Внешкольные мероприятия

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет - всероссийская акция «Капля жизни» - час памяти «Трагедия Беслана» - муниципальная акция «Красный тюльпан» - муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» - всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - районный митинг, посвященный Дню Победы - детская рождественская неделя милосердия - участие в муниципальном проекте «Единая семерка» - благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ - районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана
Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования - участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника - участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники» - Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград» - Гагаринский урок «Космос – это мы» - мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы), «Малая академия» (5-11 кл). - «Лыжня России» - Президентские состязания муниципального уровня. - легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - районные соревнования «Кросс нации» - акция «10000 шагов» - муниципальный этап сдачи норм ГТО - Мероприятия проекта «Спортивная суббота»

2.2.6 Предметно-эстетическая среда

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамыны глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный маршрут» Выставка рисунков «Осторожно, огонь» Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка фотографий на тему зимы - фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр - выставка подделок на экологическую тематику
Озеленение пришкольной территории	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с детьми	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	- совместное оформление классного уголка - совместная уборка кабинета
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится», конкурсная программа «Моя мама лучше всех», «Масленица», праздничные программы к Дню учителя, международному женскому дню, Дню	- оформление актового зала к тематическим мероприятиям. - оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.

	Отечества, Победы.	Дню	
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика детского объединения «Чайка»; карта путешествия Светлячка в кабинетах начальных классов		- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой повседневности, так церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Популяризация государственной символики РФ, Ульяновской области, Чердаклинского района	Обновление и поддержание в порядке стенда «Государственные символы» в классных кабинетах, холле 3 этажа. Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ.		Совместная работа с детьми по обновлению и поддержанию в порядке стенда. Поднятие и спуск государственного флага. Исполнение гимна РФ.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	оформление стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стендов по профориентации «Выбор профессии твоё будущее»		- стенды о правилах безопасного поведения «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профориентации.

2.2.7 Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная	Совет родителей (законных)	Участие в управлении школой и решении вопросов

Управленческая Просветительская	представителей) Управляющий совет	воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей)
	Совет отцов	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Дни открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления образовательного процесса.
	Общешкольные родительские Собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных	Решение острых конфликтных ситуаций.

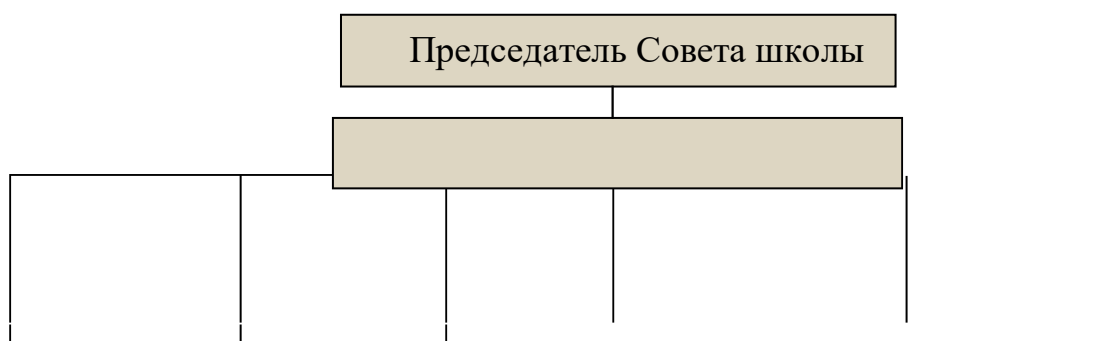
	отношений	
	Совет профилактики и психолого - педагогический консилиум (ППк)	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутри классные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

2.2.8 Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Чайка». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:



Сектор науки и образования

Сектор правопорядка

Сектор культуры и досуга

Сектор информации

Сектор патриотический

Сектор спорта и ЗОЖ

Деятельность самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:

секторы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуальном уровне:</i>
<i>Сектор науки и образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>сектор культуры и досуга</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актов зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в	Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	театрализованных праздниках.		
<i>Сектор патриотический</i>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции, доводят до сведения своего классного руководителя.</p> <p>Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк».</p> <p>Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя</p> <p>Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронат памятника «Воинам-афганцам», ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
<i>сектор информации</i>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра.</p> <p>Оформляют стенды в школе и классах,</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах.</p> <p>Выпускают</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской</p>

	<p>выпускают школьную газету «СПИЧКА», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>классные молнии, стенгазеты с заметками</p>	<p>позиции, самоопределение.</p>
<p><i>сектор здоровья и ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах прививках, на учебных занятиях - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших выявляющих нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	--	---	--

2.2.9 Профилактика и безопасность

<p><u>1 блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений. - Организация работы школьного Совета профилактики. - Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей. - Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации. - Составление социальных паспортов классов, школы. - Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. - Посещение семей микрорайона школы, выявление
--	---

	<p>обучающихся, не посещающих школу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование. - Сбор материалов по профилактической работе.
<p><u>2 блок.</u> <u>Диагностическая работа</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. - Изучение детей и составление социального паспорта семьи. - Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. - Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
<p><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></p>	
<p><u>1 направление</u> <u>«Предупреждение неуспешности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. - Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. - Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками. - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
<p><u>2 направление</u> <u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории. - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно

	<p>полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. - Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. - Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности. - Организация занятий по информационной безопасности. - Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость». - Информирование о работе Детского телефона доверия. - Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление</u> <u>«Правовое просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. - Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся. - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.
<p><u>4 направление</u> <u>«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних. - Поощрение учащихся, демонстрирующих

	<p>ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
<p><u>5 направление</u> <u>«Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<p><u>6 направление</u> <u>«Развитие досуговой деятельности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении. - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
<p><u>7 направление</u> <u>«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
<p><u>8 направление</u> <u>«Семья. Семейные ценности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.
<p><u>4 блок.</u> <u>Профилактическая работа с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. -Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.

2.2.10 Социальное партнерство

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспаское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11» городского округа Самара, МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплён класс (2 участника, 2 вдовы участников ВО войны, 2 приравненных).

На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1», руководитель Каргин ОВ. В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам-чердаклинцам.

В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве с этого учебного года школа взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

2.2.11 Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету «СПИЧКА», оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического

самоуправления;

- школьная газета «СПИЧКА», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются

конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных

мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и

родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.12 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Чердаклинской СШ №2 по направлению «Профориентация» включает всебя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none">- информирование о профессиях на уроке;- экскурсии на предприятия;- организация встреч с представителями разных профессий;- встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса;- «Уроки успеха»;- организация летней практики;- классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;- виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям;- мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none">- классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;- индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их

	<p>возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее».</p>
Психологическая поддержка	<p>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</p> <p>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</p> <p>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</p> <p>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</p>
Профессиональные пробы	<p>- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»;</p> <p>- открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>- мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;</p> <p>- организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.</p>
Профессиональные пробы	<p>- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»;</p> <p>- открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>- мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности;</p> <p>- организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.</p>

2.2.13 Детские общественные объединения

Действующее на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 детское общественное объединение - «Чайка».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками,

благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Волонтерский отряд «Вектор добра»	Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; социальная помощь; - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, самоуправления

		<p>в школе;</p> <p>- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.</p> <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского «Солнышко»</p>
3	Отряд юнармейцев	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов.</p> <p>Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».</p>
4	Пост №1	<p>Формирование патриотического сознания, уважения духовно-нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 - несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности

2.2.13 Школьный спортивный клуб «Чайка»

физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Чайка».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов;

	<p>должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК;</p> <p>✓ создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте.</p> <p>✓ протоколы заседаний Совета клуба.</p> <p>✓ Отчеты о проведении мероприятий.</p> <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности</p> <p>Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <p>✓ Создание отряда спортивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны».</p> <p>✓ Планирование, организация и проведение мероприятий</p>
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
<p>✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;</p> <p>✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;</p> <p>✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.</p>	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

2.2.14 Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуются следующие её направления:

– **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

– Социальное волонтерство – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)

– Спортивное волонтерство - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

– обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

– создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.2.15 Школьный театр

Реализация данного модуля в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и дети».

2.2.16 Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся.
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, поселка.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность — одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.
 Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2.17 Дополнительное образование

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Содержание программы
<i>естественнонаучная</i>	Кружок «Почемучки» (2-4 кл.) Кружок «Умные ребята» (1-4 кл.) Кружок «Экология для школьников» (7-11 кл.) Кружок «ЭкоЛаб» (5-6 кл.)	В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.
	Кружок «Юный эколог» (1-4 кл.)	Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по экологии, окружающему

		мир, географии, медицине, информатике, астрономии. Программа способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности.
социально-гуманитарная	Кружок «Русский язык с увлечением» (1-4кл.)	Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнении и углубление школьных программ по русскому языку, окружающему миру.
	Кружок «Игротека» (1-4 кл.)	Программа ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении) в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.
	Кружок «Азы нравственности» (1-4 кл.) Кружок «Школьная газета» (5-9 кл.)	Программа ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на работу в коллективе, группе, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, формирование

		педагогических навыков.
художественная	«Акварелька» (1-4кл) «Легкие петельки» (1-7 кл) «Волшебный крючок» (5-9 кл) «Ритмика и танец» (1-4, 5-11) «Театр и дети» (1-4 кл) «Сказочный мир» (1 кл) «Мир дизайна» (5-9 кл) «Школьный хор» (5-9 кл)	Программа предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 0,5 ставки заместителя директора по БЖД, 1 ставка старшей вожатой, 2 ставки педагога-психолога, 1 ставка социального педагога, 1 ставка логопеда, 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ. С сентября 2022 года будет введена должность советника по воспитанию.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- по программе «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания» (21.02.-05.03.2022, 27 человек);
- по программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (07.12.-20.12..2021, 1 человек);
- обучающий семинар-практикум по профилактике суицидального поведения подростков (февраль 2022; 27 участников).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<https://cloud.mail.ru/public/CJTP/YVdJqa1hh>
<https://cloud.mail.ru/public/yw71/p14vpaY61>
<https://cloud.mail.ru/public/9UVd/figsc5smw>
<https://cloud.mail.ru/public/8eBz/MckphS547>
<https://cloud.mail.ru/public/PkC3/aQG2B41wC>
<https://cloud.mail.ru/public/rnXN/orKiWHNiU>
<https://cloud.mail.ru/public/bUcC/hXUghjFhz>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ Чердаклинской СШ №2 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ Чердаклинской СШ №2 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Чердаклинская СШ №2:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о конкурсах. Ознакомление школьников и их родителей с Положением обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования на общешкольной линейке.
4. МОУ Чердаклинская СШ №2 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Чердаклинской СШ №2:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Чердаклинской СШ №2 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ Чердаклинской СШ №2 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем

директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения «Чайка»;
- работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты «Спичка»;
- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Вектор добра»;
- работы школьного спортивного клуба «Чайка»;
- работа школьного театра;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над

решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса

в МОУ Чердаклинской СШ №2 за 2021-2022 учебный год

Процесс воспитания в МОУ Чердаклинской СШ №2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ Чердаклинской СШ №2:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021-2022 учебном году удалось:

- *повысить уровень учебной мотивации школьников;*
- *сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;*
- *повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;*
- *повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;*
- *повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.*

В личностном развитии школьников за 2021-2022 учебный год отмечается небольшая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.*

Поэтому в 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить *формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень начального общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия 2022 год – 350 лет со Дня рождения Петра I 2023 год – Год педагога и наставника				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1-4 кл	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 1-4 кл
2.	«Орлята России»	2 кл.	в течен. года	Филипчук Д.Л.
3.	«Робототехника»	3-4 кл.	в течен. года	Антонов М.В.
4.	Разговор о здоровом и правильном питании»	1 кл.	в течен. года	Кузмич А.А. Кириллова Е.А.
5.	«Функциональная грамотность»	1 кл.	в течен. года	Кириллова Е.А. Лампеева Д.А. Дьяконова О.Н.
6.	«Обычаи и традиции татарского народа»	2 кл.	в течен. года	Гафурова З.Э.
7.	«Социокультурные истоки»	2кл.	в течен. года	Николаева И.А.
8	«Сохраним энергию вместе»	3-4 кл.	в течен. года	Закирова Г.А. Вебер Е.П.
9	Коррекционно- развивающие занятия спедагогом-психологом «Ступеньки роста»	2-4	в течен. года	Педагог-психолог
10	Коррекционно- развивающие занятия спедагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	2-4	в течен. года	Педагог-психолог
11	«Коррекционно- развивающие занятия поматематике»	3,4	в течен. года	Учителя 1-4 классов
12	«Коррекционно- развивающие занятия порусскому языку»	2-4	в течен. года	Учителя 1-4 классов
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	1-4 кл.	в течение	Классные

			года (по плану)	руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4	Консультации с учителями-предметниками	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
5	Работа с родительским комитетом	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
6	Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	2-4 кл.	01.09.2022	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4	Еженедельно начиная с 5 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 кл.	03.09.2022	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	1-4 кл.	03.09.-05.09.22	Классные руководители
5	День Здоровья в рамках месячника безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	1-4 кл.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Массовая зарядка ко Дню семейного общения	1-4 кл.	сентябрь	Учитель физкультуры
7	Мероприятия, посвященные 165-летию со Дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-4 кл.	17.09.2022	Руководитель ШМО учителей математики
8	Проверка классных уголков	1-4 кл.	сентябрь	Совет школы
9	Посвящение в Светлячки	1-4 кл.	сентябрь	Старшая вожатая
10	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	1-4 кл.	01.09.2022-30.09.2022	Классные руководители
11	День Учителя	1-4 кл.	05.10.2022	Педагог-организатор
12	День защиты животных – выпуск листовок	3-4 кл.	октябрь	Классные руководители
13	День школьника	1-4 кл.	октябрь	Классные руководители
14	Праздник "Золотая осень"	1-4 кл.	октябрь	Старшая вожатая
15	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	1-4 кл.	25.10.2022	Заведующая библиотекой
16	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама -	1-4 кл.	ноябрь	Классные руководители

	значит нежность"			
17	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 кл.	ноябрь	Классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню словаря	1-4 кл.	22.11.2022	Учителя русского языка и литературы
19	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	1-4 кл.	30.11.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»
20	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	1-4 кл.	декабрь	Классные руководители
21	Международный день добровольцев	1-4 кл.	05.12.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»
22	День Александра Невского	1-4 кл.	декабрь	Старшая вожатая
23	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	1-4 кл.	03.12.2022	Руководитель кружка «Акварелька»
24	День прав человека	1-4 кл.	декабрь	Классные руководители
25	День героев Отечества	1-4 кл.	09.12.2022	Классные руководители
26	День Конституции РФ	1-4 кл.	12.12.2022	Классные руководители
27	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	1-4 кл.	22.12.- 19.01.2023	Советник по воспитанию
28	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	1-4 кл.	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Детская рождественская неделя милосердия	1-4 кл.	До 10.01.2023	Старшая вожатая, волонтерский отряд
	День снега	1-4 кл.	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
29	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	1-4 кл.	январь	Классные руководители
30	Международный день родного языка	1-4 кл.	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
31	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	январь 2023	Руководитель ШМО
32	День Российской науки	1-4 кл.	08.02.2023	Классные руководители
33	Фестиваль "Когда поют мальчишки", посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 кл.	февраль	Учитель музыки
34	Региональная Неделя безопасного	1-4 кл.	февраль	Волонтерский

	Рунета в рамках Всероссийской акции		2023 года	отряд «Вектор добра»
35	Международный женский день	1-4 кл.	март	Классные руководители
36	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл.	март	Классные руководители
37	Праздник "Пасха радость нам несет"	1-4 кл.	апрель	Классные руководители
38	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Волонтерский отряд «Вектор добра»
39	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2023	Классные руководители
40	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель – май 2023 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
41	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2-4	Май 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
42	Митинг-реквием ко Дню Победы	1-4 кл.	май	Зам. директора по ВР
43	Военно-спортивная игра "Зарничка"	1-4 кл.	май	Педагог-организатор ОБЖ
43	Акция "Забота"	1-4 кл.	май	Классные руководители
44	День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	май	Классные руководители
45	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	1-4 кл.	май	Зам. директора по УВР
46	Международный день защиты детей	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
47	«С книжкой на скамейке», посвящённое Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
48	Участие в акциях, посвященных Дню России	1-4 кл.	12.06.2023	Советник по воспитанию
49	День памяти и скорби	1-4 кл.	22.06.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
50	День эколога	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
51	День любви, семьи и верности	1-4 кл.	июль	Классные руководители
52	День государственного флага РФ	1-4 кл.	август	Классные руководители
53	День воинской славы	1-4 кл.	август	Классные

				руководители
54	Мероприятия в рамках муниципальной программы для младших школьников «Путешествие СветлячкаФлюши по Волшебной стране»	1-4	По плану	Старшая вожатая
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Районный конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	февраль	Угарина В.Г.
4.	Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Каргин О.В., старшая вожатая
5.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	1-4	в течение года	Классные руководители
6	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-4	сентябрь	Учителя физической культуры
	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	1-4	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	1-4	февраль	Учитель музыки
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Работа с родителями				

1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2023 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2023 года	Классные руководители
7.	Общешкольные родительские собрания: - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 20212-2023 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2023	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители

	года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников			
8.	День семейного общения	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации с родителями	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
10.	Фестиваль семей	1-4 кл.	апрель	Старшая вожатая
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся 1-4 классов	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообщите, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
18	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
19	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				

1.	Выбор актива класса	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-	Администрация, кл. рук., психолог, социальный

			октябрь	педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	1	ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 1 классу.	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не	1-4	В течение	кл. рук.,

	обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.		учебного года	социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

17	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц. педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соц. педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные

	стенда о ВОВ.			руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители

	детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошалья			
11. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДШ	1-4 кл	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	1-4 кл.	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДШ. «День народного единства»	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	1-4 кл.	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДШ. День Героев России.	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию
8.	День единых действий РДШ. 23февраля-День Защитника Отечества.	1-4 кл.	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДШ. Международный женский день.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДШ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День Здоровья	1-4 кл.	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 кл.	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДШ. Праздник весны и труда.	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДШ. День Победы	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
15	День защиты детей	1-4 кл.	май	Классные руководители
13. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
1.	Веселые старты "Наша дружная семья"	1 кл.	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Первенство по пионерболу	4 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры

3.	Соревнования "Веселые старты"	2 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры
4.	Соревнования "Мама, папа, я- спортивная семья"	3 кл.	январь	Учителя физической культуры
5.	Соревнования по зимним видам спорта, посвященные Дню снега	1-4	январь	Учителя физической культуры
6.	День Здоровья	1-4 кл.	апрель	Учителя физической культуры
14. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
1.	Акция "Подари книгу"	1-4 кл.	январь	Волонтерский отряд «Вектор добра»
2.	Акция "Забота", "Поздравь ветерана"	1-4 кл.	май	
15. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и дети»)				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	1-4 кл.	в течение года	Руководитель театральной студии Вебер Е.П., Лампеева Д.А.
16. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				
17. Дополнительное образование				
1.	Кружок «Почемучки»	2-4кл.	в течение года	Вебер Е.П.
2.	Кружок «Умные ребята»	3-4 кл.	в течение года	Мухарямова Э.И. Кириллина К.Д. Парфенова Н.И. Араева А.А.
3.	Кружок «Юный эколог»	3-4 кл.	в течение года	Вебер Е.П.
4.	Кружок «Русский язык с увлечением»	2-4 кл.	в течение года	Закирова Г.А.
5.	Кружок «Игротека»	1-4 кл.	в течение года	Вебер Е.П.
6.	Кружок «Азы нравственности»	2 кл.	в течение года	Кузмич А.А. Гафурова З.Э.
7.	«Акварелька»	1-4 кл.	в течение года	Багрова А.В.
8.	«Легкие петельки»	1-4 кл.	в течение года	Хайсанова Н.К.
9.	«Театр и дети»	1-4 кл	в течение года	Вебер Е.П. Лампеева Д.А.
10.	«Сказочный мир»	1 кл	в течение года	Дьяконова О.Н.
11	Участие в Региональной конференции дополнительного образования «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века»	педагоги дополнительного образования	20 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень основного общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия 2022 год – 350 лет со Дня рождения Петра I 2023 год – Год педагога и наставника				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	5-9 кл	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 5-9 кл
2.	«Управление личными финансами»	8	в течен. года	Бабич З.К.
3.	«Семьеведение»	8-9	в течен. года	Голубкова Н.В. Мясаутова В.В.
4.	«Юный армеец»	7	в течен. года	Каргин О.В.
5.	«Инфознайка»	5-6	в течен. года	Краснова А.С.
6.	«Французский с увлечением»	5-6	в течен. года	Алькина К.Д.
7.	«Основы предпринимательской деятельности»	5-6	в течен. года	Багрова А.В. Манзурина И.К.
8	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом	5-9	в течен. года	Педагог-психолог
9	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	5-9	в течен. года	Педагог-психолог
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	5-9	в течение года (по плану)	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Консультации с учителями-предметниками	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Работа с родительским комитетом	5-9	в течение года	Классные руководители

6	Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	5-9	01.09.2022	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно начиная с 5 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2022	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	5-9	03.09.-05.09.22	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	5-9	1.09.22-16.09.22	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
6	Мероприятия, посвященные 165-летию со Дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	5-9	17.09.2022	Руководитель ШМО учителей математики
7	Проверка классных уголков	5-9	сентябрь	Совет школы
8	Посвящение в Светлячки	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
9	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	5-9	1.09.2022-30.09.2022	Заместитель директора по ВР
10	День Учителя	5-9	05.10.2022	Педагог-организатор
11	День защиты животных – выпуск листовок	5-9	октябрь	Классные руководители
12	День школьника	5-9	октябрь	Классные руководители
13	Мероприятие «Математика – царица наук», посвященное Всемирному Дню математики	5-9	15.10.2022	Учителя-предметники
14	Акции ко Дню отца: - «Зарядка с папой» - «Дело с папой» - «Отец-образец»	5-9	17.10.22-21.10.2022	Классные руководители
15	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Заведующая библиотекой
16	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.2022	Старшая вожатая
17	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама -	5-9	ноябрь	Классные руководители

	значит нежность"			
18	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
19	Мероприятия, посвященные Дню словаря	5-9	22.11.2022	Учителя русского языка и литературы
20	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	5-9	30.11.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»
21	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Классные руководители
22	Международный день добровольцев	5-9	05.12.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»
23	День Александра Невского	5-9	декабрь	Старшая вожатая
24	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.2022	Руководитель кружка «Акварелька»
25	День прав человека	5-9	декабрь	Классные руководители
26	День героев Отечества	5-9	09.12.2022	Классные руководители
27	День Конституции РФ	5-9	12.12.2022	Классные руководители
28	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	5-9	22.12.- 19.01.2023	Советник по воспитанию
29	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	5-9	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
30	Детская рождественская неделя милосердия	5-9	До 10.01.2023	Старшая вожатая, волонтерский отряд
31	День снега	5-9	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
32	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	январь	Классные руководители
33	Международный день родного языка	5-9	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
34	Научно-практическая конференция «Малая академия»	5-9	январь 2023	Руководитель ШМО
35	День Российской науки	5-9	08.02.2023	Классные руководители
36	Праздничное поздравление, посвященное Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Учитель музыки
37	Вечер встреч выпускников	5-9	Февраль	Заместитель

				директора по ВР
38	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	5-9	февраль 2023 года	Волонтерский отряд «Вектор добра»
39	Международный женский день	5-9	март	Классные руководители
40	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители
41	Праздник "Пасха радость нам несет"	5-9	апрель	Классные руководители
42	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд «Вектор добра»
43	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2023	Классные руководители
43	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель – май 2023 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
44	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	Май 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
45	Митинг-реквием ко Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР
46	Военно-спортивная игра "Зарника"	5-9	май	Педагог-организатор ОБЖ
47	Акция "Забота"	5-9	май	Классные руководители
48	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Классные руководители
49	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-9	май	Зам. директора по УВР
50	Международный день защиты детей	5-9	июнь	Классные руководители
51	«С книжкой на скамейке», посвящённое Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	5-9	июнь	Классные руководители
52	Участие в акциях, посвященных Дню России	5-9	12.06.2023	Советник по воспитанию
53	День памяти и скорби	5-9	22.06.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
54	Выпускной вечер	9	16.06.2023	Заместитель директора по ВР
55	День эколога	5-9	июнь	Классные руководители
56	День любви, семьи и верности	5-9	июль	Классные

				руководители
57	День государственного флага РФ	5-9	август	Классные руководители
58	День воинской славы	5-9	август	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	5-8	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
6	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	5-9	февраль	Учитель музыки
8	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
9	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
10	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
11	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
12	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

	«Пушкинская карта»			
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Работа с родителями				
1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2023 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в	Родители	Март-	Классные

	университете	старшеклас сников	апрель 2023 года	руководители
7.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 20212-2023 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2023 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. <ul style="list-style-type: none"> - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 	Родители обучающи хся	в течение года	Классные руководители
8.	День семейного общения	5-9	сентябрь	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители обучающи хся	в течение года	Классные руководители
10.	Фестиваль семей	Родители обучающи хся	апрель	Старшая вожатая
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	Родители обучающи хся	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	Родители обучающи хся	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета	Родители	По плану	Заместитель

	родителей, Совета отцов	обучающиеся		директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	Родители обучающихся	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообща, гдеторгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
4	День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	8-9	В течение года	вожатая
6	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	9	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
7	Организация работ секторов в рамках своих направлений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДШ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и	5-9	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог,

	малообеспеченных семей.			классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	5	ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с	5-9	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники

	целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.			
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 5 классу.	5	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации	5-9	В течение	Педагог-психолог

	учащихся		учебного года	
8	Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
<u>3 направление «Правовое просвещение»</u>				
1	Правовое просвещение в рамках	5-9	В течение	кл. рук.,

	внеклассных мероприятий.		учебного года	социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	5-9	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители

2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошалья	5-9	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	9	Ноябрь 2021	Классные руководители
2	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	8-9	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
4	Участие в ярмарке вакансий	8-9	В течение	Классный

			года	руководитель
5	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	- Участие в проекте «Билет «ИТ-траектория»»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
8	- Единый день профориентации	9	апрель	Заместитель директора по ВР
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДШ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДШ. «День народного единства»	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	5-9	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДШ. День Героев России.	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
8.	День единых действий РДШ. 23февраля-День Защитника Отечества.	5-9	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДШ. Международный женский день.	5-9	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДШ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	5-9	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День Здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДШ. Праздник весны и труда.	5-9	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДШ. День Победы	5-9	май	Советник по воспитанию
15	День защиты детей	5-9	май	Классные руководители
16	Работа отряда ЮИД	6-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ

17	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и дети»)				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	5-9	в течение года	Руководитель театральной студии Вебер Е.П., Лампеева Д.А.
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				
18. Дополнительное образование				
1.	Кружок «ЭкоЛаб»	5-6	в течение года	Салихова Ю.Р.
2.	Кружок «Экология для школьников» (базовый уровень)	7-9	в течение года	Рязанова Л.П. Садыков М.М.
3.	Кружок «Школьная газета»	5-9	в течение года	Салихова Ю.Р.
4.	Кружок «Ритмика и танец»	5-9	в течение года	Вебер И.С.
5.	Секция «Подвижные игры»	5-9	в течение года	Родионова Л.В. Кузнецова Е.В.
6.	Кружок «Волшебный крючок»	5-9	в течение года	Хайсанова Н.к.
7.	Кружок «Мир дизайна»	5-9	в течение года	Багрова А.В.
8.	Кружок «школьный хор»	5-9	В течение года	Угарина В.Г.
9.	Участие в Региональной конференции дополнительного образования «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века»	педагоги дополнительного образования	20 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень среднего общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2022-2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия 2022 год – 350 лет со Дня рождения Петра I 2023 год – Год педагога и наставника				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	10-11	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 10-11 кл
2.	«Клуб IT-проектировщиков»	10-11	в течен. года	Осипова О.А.
3.	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом	10-11	в течен. года	Педагог-психолог
4.	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	10-11	в течен. года	Педагог-психолог
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	10-11	в течение года (по плану)	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
4	Консультации с учителями-предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
5	Работа с родительским комитетом	10-11	в течение года	Классные руководители
6	Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители
4. Основные школьные дела				

1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	10-11	01.09.2022	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	10-11	Еженедельно начиная с 5 сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2022	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	10-11	03.09.-05.09.22	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	10-11	1.09.22-16.09.22	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
6	Мероприятия, посвященные 165-летию со Дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	10-11	17.09.2022	Руководитель ШМО учителей математики
7	Проверка классных уголков	10-11	сентябрь	Совет школы
8	Посвящение в Светлячки	10-11	сентябрь	Старшая вожатая
9	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	10-11	1.09.2022-30.09.2022	Заместитель директора по ВР
10	День Учителя	10-11	05.10.2022	Педагог-организатор
11	День защиты животных – выпуск листовок	10-11	октябрь	Классные руководители
12	День школьника	10-11	октябрь	Классные руководители
13	Мероприятие «Математика – царица наук», посвященное Всемирному Дню математики	10-11	15.10.2022	Учителя-предметники
14	Акции ко Дню отца: - «Зарядка с папой» - «Дело с папой» - «Отец-образец»	10-11	17.10.22-21.10.2022	Классные руководители
15	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Заведующая библиотекой
16	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.2022	Старшая вожатая
17	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама - значит нежность"	10-11	ноябрь	Классные руководители
18	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
19	Мероприятия, посвященные Дню словаря	10-11	22.11.2022	Учителя русского языка и литературы
20	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	10-11	30.11.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»

21	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполюх»	10-11	декабрь	Классные руководители
22	Международный день добровольцев	10-11	05.12.2022	Волонтерский отряд «Вектор добра»
23	День Александра Невского	10-11	декабрь	Старшая вожатая
24	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2022	Руководитель кружка «Акварелька»
25	День прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители
26	День героев Отечества	10-11	09.12.2022	Классные руководители
27	День Конституции РФ	10-11	12.12.2022	Классные руководители
28	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	10-11	22.12.- 19.01.2023	Советник по воспитанию
29	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	10-11	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
30	Детская рождественская неделя милосердия	10-11	До 10.01.2023	Старшая вожатая, волонтерский отряд
31	День снега	10-11	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
32	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	10-11	январь	Классные руководители
33	Международный день родного языка	10-11	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
34	Научно-практическая конференция «Малая академия»	10-11	январь 2023	Руководитель ШМО
35	День Российской науки	10-11	08.02.2023	Классные руководители
36	Праздничное поздравление, посвященное Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Учитель музыки
37	Вечер встреч выпускников	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
38	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	10-11	февраль 2023 года	Волонтерский отряд «Вектор добра»
39	Международный женский день	10-11	март	Классные руководители
40	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители
41	Праздник "Пасха радость нам несет"	10-11	апрель	Классные руководители

42	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд «Вектор добра»
43	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2023	Классные руководители
43	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель – май 2023 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
44	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	Май 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
45	Митинг-реквием ко Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР
46	Военно-спортивная игра "Зарница"	10-11	май	Педагог-организатор ОБЖ
47	Акция "Забота"	10-11	май	Классные руководители
48	День славянской письменности и культуры	10-11	май	Классные руководители
49	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	10-11	май	Зам. директора по УВР
50	Международный день защиты детей	10-11	июнь	Классные руководители
51	Участие в акциях, посвященных Дню России	10-11	12.06.2023	Советник по воспитанию
52	День памяти и скорби	10-11	22.06.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
53	Выпускной вечер	11	16.06.2023	Заместитель директора по ВР
54	День эколога	10-11	июнь	Классные руководители
55	День любви, семьи и верности	10-11	июль	Классные руководители
56	День государственного флага РФ	10-11	август	Классные руководители
57	День воинской славы	10-11	август	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в	10-11	в течение года	Классные руководители

	школе»			
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
7	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
8	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
9	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
10	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, мастер-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Новогоднее украшение школы. Мастерская ДедаМороза	10-11	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
6.	Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Работа с родителями				

1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по ВР
4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022, январь, февраль, март, апрель 2023	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2023 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2023 года	Классные руководители
7.	Общешкольные родительские собрания: - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 20212-2023 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2023	10-11	в течение года	Классные руководители

	года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников			
8.	День семейного общения	10-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
10.	Фестиваль семей	10-11	апрель	Старшая вожатая
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	10-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообща, гдеторгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	10-11	в течение года	Классные руководители

4	День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	10-11	В течение года	вожатая
6	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	10-11	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
7	Организация работ секторов в рамках своих направлений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДШ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	10-11	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный

	деятельность.			педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	10-11	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	10	ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	10-11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков,	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,

	предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.			
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 10 классу.	10	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	10-11	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог -

				психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц. педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители соц. педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	10-11	Апрель	Учителя физкультуры

<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.»</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	10-11	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

	образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.		года	кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошаля	10-11	в течение года	Классные руководители
11. Профорientация				
1	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	10	Ноябрь 2021	Классные руководители
2	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	10-11	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
4	Участие в ярмарке вакансий	10-11	В течение года	Классный руководитель
5	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	- Участие в проекте «Билет «ИТ-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОрия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
8	- Единый день профориентации	11	апрель	Заместитель директора по ВР
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДШ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши	10-11	октябрь	Классные

	поздравления»			руководители
3.	День единых действий РДШ. «День народного единства»	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка	10-11	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты	10-11	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	10-11	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДШ. День Героев России.	10-11	декабрь	Советник по воспитанию
8.	День единых действий РДШ. 23февраля-День Защитника Отечества.	10-11	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДШ. Международный женский день.	10-11	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДШ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	10-11	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День Здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДШ. Праздник весны и труда.	10-11	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДШ. День Победы	10-11	май	Советник по воспитанию
15	День защиты детей	10-11	май	Классные руководители
16	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр и дети»)				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	10-11	в течение года	Руководитель театральной студии Вебер Е.П., Лампеева Д.А.
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				
18. Дополнительное образование				
1.	Кружок «Экология для школьников» (продвинутый уровень)	10-11	в течение года	Митрофанова Ю.В.
2.	Кружок «Школьная газета»	10	в течение года	Салихова Ю.Р.
3.	Кружок «Ритмика и танец»	10-11	в течение года	Вебер И.С.
4.	Секция «Подвижные игры»	10-11	в течение года	Родионова Л.В. Кузнецова Е.В.
5.				

6.	Кружок «Волшебный крючок»	10	в течение года	Хайсанова Н.к.
7.	Кружок «Мир дизайна»	10-11	в течение года	Багрова А.В.
8.	Участие в Региональной конференции дополнительного образования «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века»	педагоги дополнительного образования	20 мая 2023 года	Заместитель директора по ВР